

Výroční zpráva o činnosti školy

Scioškola Frýdek-Místek s.r.o.

za školní rok 2025/2026



Obsah

I. Základní údaje o škole	3
Poradní orgány	4
Školní poradenské pracoviště	4
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
Pedagogičtí zaměstnanci:	4
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025	5
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
Prospěch žáků na základní škole	6
Počet žáků se sníženou známkou z chování	6
Celkový počet neomluvených hodin	6
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	8
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	10
X. Základní údaje o hospodaření školy	10
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	10
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	11
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	11
Poznámka:	11

I. Základní údaje o škole

Název školy:	ScioŠkola Frýdek-Místek - základní škola, s.r.o.
Adresa školy:	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
IČ školy:	05738016
Telefonní kontakt:	778 517 173
Adresa pro dálkový přístup:	fm@scioskola.cz
Webové stránky školy:	https://frydek.scioskola.cz/
Zřizovatel školy:	scio s.r.o.
Ředitelka školy:	Ing. Darina Klimparová
Složení školské rady:	Mgr. Filip Šimeček, Mgr. Kateřina Kašíková, Ing. Miroslav Světlík
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní klub
ŠVP:	Okolo Frýdku cestička

ScioŠkola Frýdek-Místek – základní škola, s.r.o. poskytuje základní vzdělávání v 1. až 9. ročníku od září 2019. Škola sídlí poblíž centra města Frýdek, a to v budově gymnázia na ul. Cihelní ve 3.NP – bloku D. Pro žáky je vyhrazen prostor školního hřiště a vnitroblok areálu školy. Škola má k dispozici šest vybavených učeben. Výdejna s jídelnou se nachází v 2. NP budovy školy a je sdílena s gymnáziem. Děti využívají multimediální místnost, společnou kuchyňku, dílnu, pohybovou místnost a výtvarný ateliér. V celém prostoru školy je k dispozici bezdrátové připojení k internetu. Tělocvična je pronajata od gymnázia na základě smlouvy a je umístěna v budově školy.

Ve školním roce 2025/2026 bylo k datu 30. 6. 2026 ve škole zapsáno celkem 136 dětí, z toho 20 bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona.

Výuka byla organizována v 11 třídách, pět věkově heterogenních tříd na prvním stupni a 3 homogenní třídy a 3 heterogenní na druhém. Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP Okolo Frýdku cestička.

Škola sdružuje: základní školu (max. kapacita 150 žáků), školní družinu (max. kapacita 85 žáků) a školní klub (max. kapacita 30 žáků). K 30. 6. 2025 navštěvovalo školní družinu 85 žáků školy a školní klub 30 žáků školy. Děti v družině jsou rozděleny do tří oddělení a na starost je měli vychovatelé Bc. Michaela Rakusová, Kateřina Vašutová a Bc. Barbora Urbánková. Ranní družinu měli na starost Bc. Martina Damková, Mgr. Šárka Faranová, Zuzana Jenkins, Mgr. Silvie Kulová, Mgr. Pavel Šída. Děti ve školním klubu jsou v jednom oddělení a na starost je měl Ing. Martin Karásek.

Poradní orgány

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a uloženy ve školním cloudovém systému Google drive.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází 2x ročně. Z každého setkání je proveden zápis. Funkci předsedy školské rady vykonává pan Ing. Miroslav Světlík.

Školní poradenské pracoviště

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má na starosti školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, metodikem prevence a speciálním pedagogem. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Výchovný poradce a speciální pedagog pravidelně poskytují informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Ve školním roce 2025/2026 jsme k 30. 6. 2026 evidovali 26 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny děti s dodatečným financováním byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R44_99.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Okolo Frýdku cestička, který byl aktualizován k 1. 9. 2025.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	Funkce
Ing. Darina Klimparová	Vysoká škola ekonomická Praha, obor Finance, ukončeno 2006	Ředitelka školy
	Doplňující pedagogické studium na Univerzitě Palackého Olomouc ukončeno v roce 2021	
Ing. Martin Karásek	Vysoká škola ekonomická Praha, obor Bankovníctví a pojišťovnictví, ukončeno 2012	Zástupce ředitelky školy
Mgr. Šárka Faranová	Ostravská univerzita, obor Sociální práce s poradenským zaměřením, ukončeno 2005	Učitelka, výchovná poradkyně
	Ostravská univerzita, Studium pro výchovné poradce, ukončeno 2021	
Zuzana Jenkins	Gymnázium Petra Bezruče ve Frýdku-Místku, ukončeno 2001	Učitelka
	Certificate in Advanced English, 2019	
	Schola education, Studium pro asistenty pedagoga, 2019	

Mgr. Kamila Poláčková	Masarykova univerzita v Brně, obor Učitelství pro 1.stupeň základní školy, ukončeno 2001	Učitelka
	Masarykova univerzita v Brně, Rozšiřující studium o předmět Speciální pedagogika, ukončeno 2006	
Mgr. Filip Šimeček	Ostravská univerzita, obory Učitelství českého jazyka a literatury pro 2.stupeň ZŠ a Učitelství občanské výchovy pro 2.stupeň ZŠ, ukončeno 2009	Učitel
Bc. Michaela Rakusová	Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava, obor Veřejná ekonomika a správa, ukončeno 2010	Vychovatelka
Bc. Martina Damková	Univerzita Palackého v Olomouci, obor Sociální a humanitární práce, ukončeno 2007	Učitelka
Marie Hýlová	Střední pedagogická škola v Havířově, ukončeno 1980	Vychovatelka
Soňa Jirousková-Masariková	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš, ukončeno 2000	Vychovatelka, asistentka pedagoga
	Schola education, Studium pro asistenty pedagoga, 2021	
Mgr. Pavel Šída	Univerzita Palackého v Olomouci, obor Rekreatologie	Učitel
Hana Hýblová	Střední zemědělská škola v Novém Jičíně, ukončeno 1993	Asistentka pedagoga
	KVIC, Studium pro asistenty pedagoga, 2017	
Mgr. Silvie Kulová	Ostravská univerzita, obor Učitelství pro 1.stupeň základní školy, ukončeno 2021	Učitelka
Klára Zemková	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek – Ekonomické lyceum	Asistentka pedagoga
Mgr. Tereza Zemanová	Ostravská univerzita v Ostravě, obory Učitelství psychologie pro SŠ a Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ, ukončeno 2019	Učitelka
Mgr. Karolína Plucnarová	Ostravská univerzita v Ostravě, obor Speciální pedagogika, ukončeno 2026	Učitelka, speciální pedagožka
Andrea Grundová	Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky SOKRATES, s.r.o., obor Obecně právní činnost, ukončeno 2014	Učitelka
Bc. Hana Kupková	Univerzita Karlova, obor Humanitní vzdělanost, ukončeno 2012	Učitelka
Kellie Wilson	Utah Valley University, Philosophy and Biology, Master TESOL/TEFL	Lektorka AJ
Michael Broumas	KU Leuven - Master of Philosophy, ,	Lektor AJ
	University of Denver, Economics and Philosophy, Master TESOL/TEFL	
Mgr. David Legindl	Ostravská univerzita v Ostravě, obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Výchova ke zdraví, tělesná výchova	Učitel
Kateřina Vašutová	Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s.	Vychovatelka
Bc. Barbora Urbánková	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, obor Vzdělávání dospělých	Vychovatelka
Bc. Zuzana Chýlek Váchová	Vysoká škola Báňská, technická univerzita Ostrava, obor Hospodářská politika a správa	Učitelka
	AHOL Vyšší odborná škola, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika	

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal v lednu 2026. Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 11 dětí, z toho 1 dítěti bylo povoleno individuální vzdělávání.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	14	14	0	0
2.	13	13	0	0
3.	14	13	1	0
4.	14	14	0	0
5.	13	13	0	0
6.	14	12	2	0
7.	17	17	0	0
8.	19	18	1	0
9.	18	18	0	0
Celkem za I. stupeň	68	67	1	0
Celkem za II. stupeň	68	65	3	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2	0	0%
3	0	0%

Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je zajišťována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy a také v družině. Škola má vypracovaný Preventivní program, na jehož naplňování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Roli metodika prevence vykonával Mgr. Filip Šimeček.

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávacích oblastí v rámci předmětů Vševed (na 1. stupni) a Galaktika (pro 2. stupeň). Témata dotýkající z oblasti prevence jsou například činnost člověka, rizika internetu a dezinformace, výživa, pohyb a zdraví, lidská společnost a vztahy apod. Žáci společně s učiteli stanovují pravidla, jimiž se ve škole řídí. Respektující komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole.

Preventivní program je propojen také s programem školní družiny a školního klubu především ve formě nabídky volnočasových aktivit.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ing. Darina Klimparová • Druhá spirála kouče
Mgr. Šárka Faranová • Na řešení orientovaná práce s dětmi, rodinami a třídami • Naše učebny nepotřebují stěny • Konference odvahy a dobrodružství
Zuzana Jenkins • Čtením a psaním ke kritickému myšlení • Bodyvoice
Mgr. Kamila Poláchová • Bodyvoice • Pedagog ve vedoucí roli
Mgr. Filip Šimeček • Čtením a psaním ke kritickému myšlení - pokročilí
Soňa Jirousková • Festival inspirace v přírodních vědách
Klára Zemková • Žít s respektem
Mgr. Silvie Kulová • Mindfulness v každodenní praxi
Bc. Martina Damková • Celoroční vzdělávání pro průvodce
Bc. Zuzana Chýlek Váchová • Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV
Bc. Karolína Plucnarová • Navazující magisterské studium Speciální pedagogiky
Andrea Grundová DiS. • Učitel koučem
Bc. Hana Kupková • Čtenářská metr
Bc. Barbora Urbánková • Čteme s nečtenáři

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast školy na divadelním festivalu Hrej v Praze



Výjezd školy do Rumunska v rámci projektu Erasmus+



Zimní slet ScioŠkol



Konference úspěšných v prostorách Sokolíku



IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 ve ScioŠkole neproběhla inspekční činnost.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2025/2026 škola hospodařila se 100% dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám na základní školu, školní družinu i školní klub. Dotace pokrývala část nákladů na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správních zaměstnanců a prostředky na úhradu nájemného. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou podnájemní smlouvu se společností scio s.r.o. na prostory jejichž vlastníkem je Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola je zapojena v mezinárodní spolupráci v rámci projektu Erasmus+.

Škola je zapojena do pokusného ověřování kombinované výuky.

Škola se zapojila do rozvojových projektů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský, a do integrovaného regionálního operačního programu na rozvoj odborných učeben.

Škola se zapojila do rozvoje tzv. ScioCílů což je projekt napříč ScioŠkolami, který naplňuje inovativní vize zakladatele a ředitele společnosti Scio Ondřeje Šteffla.

Osm ScioCílů určuje cíle vzdělávání ve ScioŠkolách. Jsou to oblasti, ve kterých žáky rozvíjíme, jsou to cesty, po kterých je vedeme. Odvíjejí se od naší mise: *“Připravujeme děti na život v 21. století tak, aby uměly vzít život do svých rukou a mohly se stát tvůrci budoucnosti”*.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové školy byli v tomto školním roce zapojeni jako lektori a mentoři v projektu Celoroční vzdělávání pro nové průvodce od organizace ScioEdu a ve workshopech organizovaných pro pedagogy napříč sítí ScioŠkol.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský a dokončila realizaci projektu z IROP na vybavení odborných učeben. Škola také realizuje 2 projekty financované v rámci Erasmus+.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Žádná spolupráce v tomto školním roce neproběhla.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytl škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 21. 9. 2026.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 21. 9. 2026.

Ve Frýdku-Místku dne 21. 9. 2026

Ing. Darina Klimparová

ředitelka školy