

# Výroční zpráva o činnosti školy

ScioŠkola Frýdek-Místek s.r.o.

za školní rok 2019/2020



# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole</b>	<b>2</b>
Poradní orgány	4
Školní poradenské pracoviště	4
<b>II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje</b>	<b>4</b>
<b>III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>4</b>
Pedagogičtí zaměstnanci:	4
<b>IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019</b>	<b>6</b>
<b>V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>6</b>
Prospěch žáků na základní škole	6
Počet žáků se sníženou známkou z chování	6
Celkový počet neomluvených hodin	6
<b>VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>7</b>
<b>VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>8</b>
<b>VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>9</b>
ZÁŘÍ	9
ŘÍJEN	11
LISTOPAD	12
PROSINEC	14
ÚNOR	15
BŘEZEN	17
DUBEN	18
ČERVEN	18
<b>IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>19</b>
<b>X. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>19</b>
<b>XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů</b>	<b>19</b>
<b>XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>20</b>
<b>XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>20</b>
Poznámka:	20

## I. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	ScioŠkola Frýdek-Místek - základní škola, s.r.o.
<b>Adresa školy:</b>	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
<b>IČ školy:</b>	05738016
<b>Telefonní kontakt:</b>	778 517 173
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	fm@scioskola.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	<a href="https://frydek.scioskola.cz/">https://frydek.scioskola.cz/</a>
<b>Zřizovatel školy:</b>	www.scio.cz, s.r.o.
<b>Ředitelka školy:</b>	Ing. Darina Klimparová
<b>Složení školské rady:</b>	Mgr. Pavla Svobodová, Mgr. Jan Táborský, Ing. Tomáš Dinkov
<b>Součástí školy:</b>	základní škola, školní družina
<b>ŠVP:</b>	Okolo Frýdku cestička

ScioŠkola Frýdek-Místek - základní škola poskytuje základní vzdělávání v 1. až 9. ročníku od září 2019. Škola sídlí poblíž centra města Frýdek, a to v budově gymnázia na ul. Cihelní ve 3.NP – bloku D. Pro žáky je vyhrazen prostor školního hřiště a vnitroblok areálu školy. Škola má k dispozici pět vybavených učeben. Výdejna s jídelnou se nachází v 2. NP budovy školy a je sdílena s gymnáziem. Děti využívají hudební místnost, společnou kuchyňku, dílnu, pohybovou místnost a výtvarný ateliér. V celém prostoru školy je k dispozici bezdrátové připojení k internetu. Tělocvična je pronajata od gymnázia na základě smlouvy a je umístěna v budově školy.

Ve školním roce 2019/2020 bylo k datu 30. 6. 2020 ve škole zapsáno celkem 64 dětí, z toho 17 bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona.

Výuka byla organizována v 6 třídách, dvě věkově heterogenní třídy a 1 pátá třída na prvním stupni a tři homogenní třídy na druhém. Společně se vzdělávali žáci 1., 2. a 3. ročníku, kde učila Mgr. Kamila Polachová jako třídní učitelka. Spojený 3., 4. a 5. roč. učila Mgr. Lenka Činčalová. V V.B a v 6., 7. a 8. ročníku byl třídním učitelem Mgr. Filip Šimeček. Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP Okolo Frýdku cestička.

Škola sdružuje: základní školu (max. kapacita 150 žáků), školní družinu (max. kapacita 85 žáků). Školní družinu k 30. 6. 2020 navštěvovalo 50 žáků školy. Děti jsou rozděleny do dvou oddělení a na starost je měli vychovatelé Ondřej Pyszko v jednom oddělení a ve druhém Mgr. Lucie Konvičková do prosince 2019, od

ledna 2020 pak Bc. Zuzana Váchová se Soňou Jirouskovou-Masarikovou. Ranní družinu měla v prvním pololetí na starost Marie Hýlová a ve druhém Mgr. Lenka Rodryčová.

## Poradní orgány

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a uloženy ve školním cloudovém systému Google drive.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází 2x ročně. Z každého setkání je proveden zápis. Funkci předsedkyně školské rady vykonává paní Mgr. Pavla Svobodová.

## Školní poradenské pracoviště

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má na starosti školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, metodikem prevence a specialistou na šikanu. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Výchovný poradce pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Ve školním roce 2019/2020 jsme k 30. 6. 2020 evidovali 2 děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R44\_99.

## II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Okolo Frýdku cestička, který byl vydán k 1. 9. 2019.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Pedagogičtí zaměstnanci:

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	Funkce
Ing. Darina Klimparová	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vysoká škola ekonomická Praha, obor Finance, ukončeno 2006</li><li>• Studium pedagogiky zahájeno na Univerzitě Palackého Olomouc v roce 2019</li></ul>	Ředitelka školy
Mgr. Martin Pietraszek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, obor Farmacie, ukončeno 2006</li><li>• Studium pedagogiky zahájeno na Univerzitě Palackého Olomouc v roce 2019</li></ul>	Zástupce ředitelky školy
Mgr. Lenka Činčalová	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostravská univerzita, obor Učitelství pro 1.stupeň základní školy se specializací výtvarná výchova,</li></ul>	Učitelka

	ukončeno 1995	
Mgr. Šárka Faranová	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ostravská univerzita, obor Sociální práce s poradenským zaměřením, ukončeno 2005</li> </ul>	Učitelka
Zuzana Jenkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gymnázium Petra Bezruče ve Frýdku-Místku, ukončeno 2001</li> <li>● Certificate in Advanced English, 2019</li> <li>● Schola education, Studium pro asistenty pedagoga, 2019</li> </ul>	Asistent pedagoga, lektor AJ - učitel konverzace v AJ
Mgr. Kamila Poláčková	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Masarykova univerzita v Brně, obor Učitelství pro 1.stupeň základní školy, ukončeno 2001</li> <li>● Masarykova univerzita v Brně, Rozšiřující studium o předmět Speciální pedagogika, ukončeno 2006</li> </ul>	Učitelka
Mgr. Lucie Samiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ostravská univerzita, obor Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ, ukončeno 2013</li> </ul>	Učitelka
Mgr. Pavla Svobodová	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Masarykova univerzita v Brně, obory Učitelství pro 1.stupeň základní školy a Učitelství speciální pedagogiky pro základní školy, ukončeno 2000</li> <li>● Masarykova univerzita v Brně, Obor Psychologie, ukončeno 2004</li> </ul>	Učitelka
Mgr. Filip Šimeček	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ostravská univerzita, obory Učitelství českého jazyka a literatury pro 2.stupeň ZŠ a Učitelství občanské výchovy pro 2.stupeň ZŠ, ukončeno 2009</li> </ul>	Učitel
Ondřej Pyszko	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gymnázium Třinec, ukončeno 2013</li> <li>● Národní institut pro další vzdělávání, Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost, 2017</li> </ul>	Vychovatel
Mgr. Lucie Konvičková	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ostravská univerzita, obor Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy, ukončeno 2009</li> </ul>	Vychovatelka
Marie Hýlová	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Střední pedagogická škola v Havířově, ukončeno 1980</li> </ul>	Vychovatelka
Ing. Lenka Rodryčová	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vysoká škola báňská v Ostravě, obor Ekonomika průmyslu, ukončeno 1987</li> <li>● Univerzita Palackého v Olomouci, doplňující studium pro získání pedagogické způsobilosti, ukončeno 1989</li> </ul>	Vychovatelka
Soňa Jirousková-Masariková	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš, ukončeno 2000</li> </ul>	Vychovatelka
Bc. Zuzana Váchová	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vysoká škola báňská - technická univerzita Ostrava, obor Hospodářská politika a správa, ukončeno 2009</li> <li>● AHOL - Vyšší odborná škola v Ostravě, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, zahájeno 2019</li> </ul>	Vychovatelka

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal v dubnu 2020. Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s šířením koronaviru byl zápis realizován korespondenčně a rozhovory s dětmi i rodiči distančním způsobem v individuálních termínech v průběhu dubna.

Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 15 dětí, z toho 2 dětem bylo povoleno individuální vzdělávání.

## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	10	10	0	0
2.	13	12	1	0
3.	16	15	1	0
4.	7	6	1	0
5.	7	6	1	0
6.	3	3	0	0
7.	7	7	0	0
8.	1	0	1	0
9.	0	0	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2.	0	0%
3	0	0%

### Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je zajišťována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy a také v družině. Škola má vypracovaný Preventivní program, na jehož naplňování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Roli metodika prevence vykonával Mgr. Filip Šimeček.

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávacích oblastí v rámci předmětů Vševed (na 1. stupni) a Galaktika (pro 2. stupeň). Témata dotýkající z oblasti prevence jsou například činnost člověka, rizika internetu a dezinformace, výživa, pohyb a zdraví, lidská společnost a vztahy apod. Žáci společně s učiteli stanovují pravidla, jimiž se ve škole řídí. Respektující komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole.

Sbor pedagogických pracovníků se zúčastnil společného semináře za účelem přípravy školního programu proti šikanování.

Preventivní program je propojen také s programem školní družiny především ve formě nabídky volnočasových aktivit. Během školního roku mohli žáci absolvovat tyto pravidelné aktivity - výtvarné, hudební, inline brusle nebo míčové hry, pobyt venku nebo NERF kroužek. Zároveň žáci s podporou vychovatelů vedli tyto kroužky - meditace, retro počítačové hry a divadelní kroužek. Pravidelnou činností získali žáci možnost aktivního využití volného času.

Plnění preventivního plánu bylo ovlivněno přerušáním provozu škol. Aktivity, které neproběhly, budou zařazeny do preventivního plánu pro následující školní rok.



## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<p>Ing. Darina Klimparová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ukončen 1. ročník <i>Doplňujícího pedagogického studia pro 2.st. ZŠ a SŠ</i> (Univerzita Palackého Olomouc) v 06/2020</li><li>● Ukončeno studium <i>Didaktika Německého jazyka</i> závěrečnou zkoušku (UP v Olomouc) v 06/2020</li><li>● Účast na seminářích Mgr. Michaely Veselé (Školní řád, Tréninkové dny pro 1. a 2. stupeň)</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li></ul>
<p>Mgr. Martin Pietraszek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Kurz AP (KVIC Opava) - ukončeno závěrečnou zkouškou dne 25.11.2019</li><li>● Odborné řešení školní šikany a kyberšikany I. (UK Praha), absolvováno dne 12.12.2019</li><li>● Ukončen 1. ročník <i>Doplňujícího pedagogického studia pro 2.st. ZŠ a SŠ</i> (UP v Olomouc) v 06/2020</li><li>● Účast na seminářích Mgr. Michaely Veselé (Školní řád, Tréninkové dny pro 1. a 2. stupeň)</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li></ul>
<p>Mgr. Lenka Činčalová</p> <p>Kurz Respektovat a být respektován</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tréninkové dny pro 1. a 2. stupeň (Mgr. Veselá)</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li><li>● Spolupráce školy s rodiči při výuce Hejného metodou</li></ul>
<p>Mgr. Šárka Faranová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ukončen 1. ročník celoživotního studia <i>Výchovný poradce</i> (Ostravská univerzita) v 06/2020</li><li>● Systemická krizová intervence (100 hodin)</li><li>● Začínáme učit s filmem</li><li>● Tréninkové dny pro 2. stupeň (Mgr. Veselá)</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li></ul>
<p>Zuzana Jenkins</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Inovativní výuka angličtiny – LieLa, Lichtenštejnsko</li><li>● Tréninkové dny pro 2. stupeň (Mgr. Veselá)</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li></ul>
<p>Mgr. Kamila Polachová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Kurz <i>Práce s hněvem</i></li><li>● Účast na seminářích Mgr. Michaely Veselé</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li></ul>
<p>Mgr. Lucie Samiec</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Inovativní výuka angličtiny – LieLa, Lichtenštejnsko</li><li>● Arteterapie</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li><li>● Účast na seminářích Mgr. Michaely Veselé (Tréninkové dny pro 1. stupeň)</li><li>● kurz Hejného matematiky pro Scioškoly</li><li>● STAGES – základní kurz pro rozvoj talentu, tvořivost a inovace pro žáky ZŠ</li></ul>
<p>Mgr. Pavla Svobodová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Čtením psaním ke kritickému myšlení</li><li>● Účast na seminářích Mgr. Michaely Veselé</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li></ul>
<p>Mgr. Filip Šimeček</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Kurz <i>Respektovat a být respektován</i></li><li>● Tréninkové dny pro 2. stupeň (Mgr. Veselá)</li><li>● Metody reflexe 2-denní kurz pro sborovnu</li></ul>



## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### ZÁŘÍ

Zahájení školního roku a vítání prvňáčků







## Geocaching – projektové vyučování



## ŘÍJEN

Projektová výuka zaměřená na téma letectví - foto z exkurze na letišti ve Frýdlantě



## Stínové divadlo



## LISTOPAD

**Umění hrou** – projektová výuka.

Účast na street-artové akci v Ostravě k výročí 30. let Sametové revoluce.





## PROSINEC

Adventní setkání ve škole





# ÚNOR

## Zimní expedice v Jeseníkách



## Výjezdový lyžařský kurz pro mladší žáky v Malenovicích





Účast na setkání inspirativních škol ve ScioŠkole Frýdek-Místek

(na obrázku žáci ZŠ Labyrint ve Lhotě u Opavy)



# BŘEZEN

Přerušení provozu školy z důvodu covid-19 (od 11. 3.)

## Distanční výuka

09 - Tabulky, grafy.pdf - Adobe Acrobat Pro

7. Prohlédni si následující obrázek a písemně odpověz na otázky.

- Jaké jsou polohy bodů A, B, C, D, F?
- Zapište polohu bodů K, A a H. Jaká je vzdálenost bodů K a A, H a K, když víte, že čtverček ve čtvercové síti má rozměry 1 cm x 1 cm?
- Jaká je vzdálenost bodů A a I, D a I? Zakreslete do čtvercové sítě bod X, který má od bodu I stejnou vzdálenost jako bod A. Zapište polohu bodů J a K. Porovnejte oba zápisy.

8. Na obrázku je zakresleno, jak se mění teplota vzduchu během dne. Určete z grafu:

- V kolik hodin byla naměřena nejvyšší teplota;
- Teplotu v 10 hodin a ve 20 hodin a která z nich byla vyšší;
- Jaký byl rozdíl teplot v 9 hodin dopoledne a v 8 hodin večer.

Vyplni následující tabulku. Hodnoty odhaduj přibližně z grafu.

Počet položek: 5 Počet vybraných položek: 1; 4,35 MB

Sem zadejte hledaný výraz

10:18  
20.04.2020

## DUBEN

Třídní schůzky distanční formou



## ČERVEN

Slavnostní zakončení školního roku



## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhla inspekční činnost ČŠI, a to v červnu 2020. Škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných pro účely zvýšení dotací. Inspekční činnost byla prováděna v období nepovinné školní docházky formou skupin, čímž mohly být ovlivněny některé závěry inspekční činnosti.

ČŠI uvádí např. tyto silné stránky:

- Učitelé do výuky zařazují projektové, badatelsky a prakticky zaměřené činnosti a uplatňují formativní hodnocení.
- Žáci jsou průběžně vedeni k otevřené komunikaci, sebereflexi a podpoře rozvoje komunikační kompetence.

ČŠI uvádí např. tyto slabé stránky:

- Někteří pedagogové nesplňují požadavky na odbornou kvalifikaci.
- Ve výuce bylo jen ojediněle využíváno vzájemné žákovské hodnocení.

Plné znění zprávy je dostupné v štěně formě ve ScioŠkole a po zveřejnění ČŠI i v registru inspekčních zpráv na webových stránkách ČŠI.

## X. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2019/2020 škola hospodařila s 60% dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu a školní družinu. Dotace pokrývala část nákladů na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správních zaměstnanců a prostředky na úhradu nájemného. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu s Gymnáziem a Střední odbornou školou, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvkovou organizací, která je majitelem objektu.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

## XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se v průběhu uplynulého školního roku nezapojila do žádného mezinárodního projektu. Škola se zapojila do testování nových pilotních učebnic a pracovních sešitů Hejného matematiky pro 3.ročník.

Škola se zapojila do rozvoje tzv. ScioKompetencí, což je projekt napříč ScioŠkolami, který naplňuje inovativní vize zakladatele a ředitele společnosti Scio Ondřeje Šteffla.

Osm ScioKompetencí určuje cíle vzdělávání ve ScioŠkolách. Jsou to oblasti, ve kterých žáky rozvíjíme, jsou to cesty, po kterých je vedeme. Odvíjejí se od naší mise: *“Připravujeme děti na život v 21. století tak, aby uměly vzít život do svých rukou a mohly se stát tvůrci budoucnosti”*.



## **XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Během školního roku jsme spolupracovali se zakladateli konceptu respektující výchovy manželi Kopřivovými. Během podzimu 2019 probíhal ve ScioŠkole kurz Respektovat a být respektován, který představuje základní východisko pro práci učitele v naší škole.

## **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V uplynulém školním roce nebyl realizován žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

## **XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

### **Poznámka:**

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytl škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 22. 9. 2020.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 29. 9. 2020

Ve Frýdku-Místku dne 21.9.2020

 **SCIO škola**  
ScioŠkola Frýdek-Místek - základní škola, s.r.o.  
Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek  
sídl: Na Výsluní 2795, 738 01 Frýdek-Místek  
IČ: 05738016



Ing. Darina Klimparová  
ředitelka školy